

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : _____ lea _____ Semaine du : _____ 6 mai _____ au _____ 10 mai _____ Groupe : _____ 401-402-405 _____

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi					
TITRE	Nœud humain					Création imaginaire					Période devoir et dessin					Création imaginaire					Création imaginaire					
VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Plaisir, valorisation et fierté					Respect, plaisir, fierté et valorisation					Autonomie et respect					Respect, plaisir, fierté et valorisation					Fierté, valorisation et respect					
OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Élaborer des stratégies Analyser l'environnement Communication Travail d'équipe Leadership Patiente					Imagination Autonomie Organisation Concentration Créativité Utiliser différent matière et matériel pour créer des effets artistiques Respect des consignes Attendre son tour Travailler en équipe Déléguer des taches a ses camarades Participation Concentration Partager (le matériel) Créer Se valoriser et valorisé les autres Se faire confiance					Autonomie Responsabilité Concentration et calme Organisation Respect					Imagination Autonomie Organisation Concentration Créativité Utiliser différent matière et matériel pour créer des effets artistiques Respect des consignes Attendre son tour Travailler en équipe Déléguer des taches a ses camarades Participation Concentration Partager (le matériel) Créer Se valoriser et valorisé les autres Se faire confiance					Imagination Autonomie Organisation Concentration Créativité Utiliser différent matière et matériel pour créer des effets artistiques Respect des consignes Attendre son tour Travailler en équipe Déléguer des taches a ses camarades Participation Concentration Partager (le matériel) Créer Se valoriser et valorisé les autres Se faire confiance					
SPHERE DE DEVELOPEMENT	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	
LIEU	Extérieur		Gymnase		X	Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			
	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque		X	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			
	Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local d'art		X	Local SDG		Local d,anglais		X	Local SDG		Local d'info			Local SDG 120		x	Local d'info		
CATEGORIES D'ACTIVITES	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					
TYPE D'ACTIVITES	Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			
DESCRIPTION	Les élèves sont mélangés en troupeau et attrapent tous la main de quelqu'un. Lorsque tout le monde se tiennent main dans la main, formant un gros nœud humain, ils doivent essayer de se démêler et former un cercle mais sans se lâcher les mains. Sans collaboration et communication avec les autres, on n'arrive pas à se défaire. Un jeu qui créer beaucoup de fou rire.					Comme depuis le début de l'année nous avons fait beaucoup de bricolage, celui-ci laisse les élèves choisir ce qu'ils vont créer, comment ils vont le faire, s'ils le font seule ou en équipe, avec quel matériel, etc... Le but est de faire preuve d'autonomie, de créativité et imagination. Il est maintenant temps pour les élèves de mettre en places leurs propres idées à l'aide de toutes les stratégies de bricolage vue ensembles					Les élèves avancent leurs devoir ou ils peuvent faire lecture et dessin. Pendant ce temps, un à un il peuvent finir de choisir leurs photos pour nos pancartes					Comme depuis le début de l'année nous avons fait beaucoup de bricolage, celui-ci laisse les élèves choisir ce qu'ils vont créer, comment ils vont le faire, s'ils le font seule ou en équipe, avec quel matériel, etc... Le but est de faire preuve d'autonomie, de créativité et imagination. Il est maintenant temps pour les élèves de mettre en places leurs propres idées à l'aide de toutes les stratégies de bricolage vue ensembles					Comme depuis le début de l'année nous avons fait beaucoup de bricolage, celui-ci laisse les élèves choisir ce qu'ils vont créer, comment ils vont le faire, s'ils le font seule ou en équipe, avec quel matériel, etc... Le but est de faire preuve d'autonomie, de créativité et imagination. Il est maintenant temps pour les élèves de mettre en places leurs propres idées à l'aide de toutes les stratégies de bricolage vue ensembles					